

1. Великие правители Средневековья.
2. Византийские императоры.
3. Военное дело в эпоху Столетней войны.
4. Военное дело у монголов.
5. Знаменитые женщины Средневековья.
6. Знаменитые средневековые города Европы.
7. Как учились в эпоху Средневековья: школы и университеты.
8. Путешествие в Константинополь.
9. Мода эпохи Средневековья.
10. Средневековый город. История возникновения городов Европы в их названиях.
11. Средневековый замок. Знаменитые средневековые замки Европы
12. Идея единства Русской земли в период феодальной раздробленности («Слово о полку Игореве», «Поучение Владимира Мономаха»).
13. Лучший средневековый рецепт: питание в Средневековье.
14. Мир глазами средневекового человека.
15. Мода в Средние века.
16. Музыка и танцы Средневековья.
17. Наиболее ценные объекты культуры 10-12 веков. (Объяснить выбор).
18. Почему в Древнерусском государстве было много грамотных людей? (берестяные грамоты, школы, литература).
19. Влияние политического строя Новгородской земли и Владимиро-Суздальского княжества на культурные традиции этих земель.
20. Церковная жизнь в Средние века. Средневековый монастырь.
21. Языческие традиции и обряды славян (по русским сказкам).
22. «Путешествие средневекового купца» (Составить рассказ о путешествии купца из любой страны. В рассказе должны быть описаны все, что встречал на своем пути купец, чем он торговал, что видел. Рассказ пишется от первого лица.)

При оценивании данного вида работы необходимо выделить следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы.
 2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа.
 3. Аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.
- Отметка «5»** ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием исторических терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Отметка «4» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием исторических терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Отметка «3» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы, но проблема раскрыта при формальном использовании исторических терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Отметка «2» ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации